

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ СОО

Рабочие учебные программы учебных предметов на уровне среднего общего образования призваны обеспечить решение основных задач реализации содержания основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения для 10-11 классов редакцией Власенкова А.И. и Рыбченковой Л.М. и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Достижение целей учебного предмета «Русский язык» осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. В программе материал для повторения распределяется по классам. Первый год обучения – содержательный анализ текста, стили речи, синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения. Второй год обучения – фонетика, лексика, морфемика, морфология, орфография, развитие понятий о стилях и типах речи.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по литературе (базовый уровень) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта. Структура курса литературы старшей школы: в первый год обучения представлена русская литература 18-19 веков, во второй год обучения характеризуется русская литература рубежа 19 и 20 веков, всего 20 века. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Дополнительный час в неделю использован в программе, в основном, на решение задач развития речи.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и составлена на основе авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5–11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.– 3-е изд., стереотип.–М.: Дрофа, 2004. Характерной особенностью курса являются систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры и геометрии, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения. Учащиеся систематически изучают тригонометрическую, показательную, логарифмическую функцию и их свойства, тождественные преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений и их применение к решению соответствующих уравнений и неравенств. Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы 10-11 классов В.В. Пасечника. Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В. В.Пасечника *Общая биология 10-11 классы* - М.: Дрофа, 2012 г. Программа по биологии для учащихся 10-11 классов построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, её закономерностей; многомерности многообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.

Рабочая программа по предмету «География» составлена с учётом примерной программы среднего общего образования по географии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учётом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта, составлена на основе программы по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008. Учебник: Максаковский В. П. *Экономическая и социальная география мира. 10 кл.* / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.. Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по физике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе «Программы по физике для 10-11 классов» (под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой, издательство «Просвещение», 2007г). Курс физики среднего общего образования структурируется на основе рассмотрения разделов физики в порядке их усложнения: от механических явлений и их описания, к основам молекулярно- кинетической теории и термодинамики и заканчивая оптическими и квантовыми явлениями; изученный материал рассматривается в применении к решению различной степени сложности качественных, количественных, практических задач и лабораторных работ. 1 год обучения рассматривает разделы: «Механика», «Молекулярная физика» и « Основы электродинамики»; 2 год обучения предусматривает знакомство с разделами: «Основы электродинамики» (продолжение), «Колебания и волны», «Оптика» и «Квантовая физика».

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы базового курса информатики автора Угриновича Н.Д. обеспечивает выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и

индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего общего образования, авторской программы А.А.Данилова., Л.Г.Косулиной., М.Ю.Брандта. М.Просвещение. 2009 г..В учебный материал по отечественной истории включается материал по истории Коми края, изучение которого осуществляется в ходе уроков. Краеведческий материал подразумевается как неотъемлемая составная часть курса по истории нашей многонациональной страны. В данной программе он интегрирован в содержание материала отдельных тем.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы Л.Н. Боголюбова и др. «Человек и общество» 10-11 класс. М. Просвещение.2010. Не менее 15% учебного времени отводится изучению регионального компонента по обществознанию. Изучается он синхронно с основным учебным материалом. Изучение РК способствует приобретению опыта жизни в многонациональном государстве на принципах взаимоуважения, взаимодействия, становлению гражданской идентичности школьников.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по английскому языку и на основе программы по английскому языку учебного комплекса «English 10-11» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. (М.: Просвещение, 2010). Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа по предмету «Мировая художественная культура» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по предмету «Мировая художественная культура» для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, с учетом регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы по мировой художественной культуре автора Даниловой Г.И.: Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 191 с.Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры XX века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере

одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость.

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по химии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы автора Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2010. В программе отражены темы ЕГЭ: дуализм электрона, квантовые числа, распределение электронов по орбиталям в соответствии с принципом Паули и правилом Хунда, валентные электроны, основное и возбужденное состояние атома, обратимость химических реакций, химическое равновесие, смещение химического равновесия, принцип Ле Шателье, расстановка коэффициентов методом электронного баланса.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) для общеобразовательных организаций для 10-11 классов под редакцией В. И. Ляха и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта. **Главной целью школьного образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Данная программа ориентирована на углубленную подготовку школьников по одному из видов спортивной специализации: (вариативная часть) основываясь на региональный компонент, разработанный Министерством Образования и ВШ РК, где ясно сказано, что природные и географические условия Республики Коми актуализируют изучение раздела: «Лыжная подготовка». Также данная программа разработана в соответствии с материальной базой школы, её технической оснащённостью и культивируемого вида спорта – Лыжная подготовка.

Программа по предмету «Технология» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента и примерной программе под редакцией В.Д.Симоненко 10 -11 классов. – М.: «Вентана – Граф»,2014г. Данная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».