

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ООО (ФК ГОС)

Рабочие учебные программы учебных предметов на уровне основного общего образования призваны обеспечить решение основных задач реализации содержания основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы основного общего образования по русскому языку под редакцией авторов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (изд. «Глобус», Москва, 2009). Русский язык – это родной язык русского народа. Как учебная дисциплина, русский язык имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук. Кроме того, учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели развития и воспитания личности ребенка.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы «Литература» авт. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина (М., «Просвещение», 2012). Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко- и теоретико-литературных знаний, на определенных способах и видах учебной деятельности. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с федеральным компонентом ГОС с учетом примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 4-е издание, стереотип. – М. Дрофа, 2004. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе «Программы по биологии для 6-9 классов» (авторы: И.Н. Пономаревой и др., издательство «Вентана-граф» 2009г). Программа построена на

биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей и многомерности разнообразия уровней организации жизни, особенностей разных сред жизни, на основе понимания биологии как науки и как явления культуры.

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по физике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы авторов А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, «Физика 7-9 классов», издательство «Дрофа», 2008 г. Курс физики основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы автора Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни

Рабочая программа по предмету «История» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программ по истории авторов А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М. Просвещение. 2010., программы «История Древнего мира» авторов А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой. М. Просвещение. 2010., программы «История Средних веков» авторов Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского. М.Просвещение. 2010., программы «Новая история. 7-8 классы» авторов А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. М.Просвещение. 2010.

В программе предусмотрены часы для изучения истории Республики Коми:

5 класс – 3 часа (изучение истории родного края в период каменного, бронзового, железного веков).

6 класс – 2 часа (изучение истории родного края в период средневековья).

7 класс – 2 часа (изучение истории родного края в XVII-XVIII веках).

8 класс – 2 часа (изучение истории родного края в XIX веке).

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования, авторской программы Л.Н. Боголюбова. М.Просвещение. 2010. Она конкретизирует содержание предметных тем

образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися. Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях.

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по химии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы автора Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г. Данный учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программы. Содержание учебников выстроено по концентрическому принципу и основано на базовом понятии «химический элемент».

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программ по английскому языку авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, при разработке которой, авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе. Программа нацелена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, утвержденным приказом Министерства образования РФ No1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012, на 23.06.2015); с учётом Примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11-х классов». Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Издательство «Просвещение», 2010г. С учетом климатических условий региона и отсутствия материально-технической базы, часы, отведенные на изучение практической части подраздела «Плавание» перенесены в теоретическую подготовку. Изучение региональных особенностей реализуется через разучивание коми национальных игр, теоретических вопросов, раскрывающих развитие физической культуры в Республике Коми. Больше внимание уделяется региональным видам спорта - лыжной подготовке, легкой атлетике.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана применительно к учебной программе «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко. На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего

образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Искусство» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству. Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и рассчитана на 2 года обучения. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2009год.

Содержание программы обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций, развитие эстетической культуры, развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству. Программа предполагает развитие информационной культуры обучающихся, что позволяет рассматривать и изучать одни и те же объекты, явления и события искусства с различных точек зрения.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе «Программы по музыке.5- 7 классы», авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, а также в соответствии с основными идеями музыкально – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского и требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности ОУ, потребности в модернизации содержания музыкального образования, новые педагогические технологии. В большей степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально – энергетического тонуса подростков, снятие нервно – психических перегрузок учащихся. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы» Москва, Просвещение, 2009год. Содержание программы базируется на постижении школьниками основных пластов музыкального искусства: золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов, фольклор, музыку своего региона, музыка религиозной традиции и их взаимодействие с произведениями других видов искусства. Темы и образы отечественного музыкального искусства, являются приоритетными в данной программе. Воспитание любви к своей культуре, своему народу и настроенности на восприятие иных культур обеспечивает осознание ценности своей собственной культуры, развивает самосознание ребенка, а также интерес и уважение к культуре других народов мира.